



**Министерство спорта Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет  
физической культуры, спорта, молодежи и туризма» (ГЦОЛИФК)»  
АНО НИЦ «Теория и практика физической культуры и спорта»**

## **Спортивная наука России: состояние и перспективы развития**

**Материалы Всероссийской научно-практической  
конференции, посвященной 90-летию журнала  
«Теория и практика физической культуры»  
3-5 декабря 2015 г.**

**Москва 2015**

УДК 796, 797, 798, 799

Спортивная наука России: состояние и перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию журнала «Теория и практика физической культуры» 3–5 декабря 2015 г. / Под ред. Л.И.Лубышевой, С.Н. Литвиненко. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015. – 489 с.

ISBN 978-5-905760-59-4

В сборнике представлены доклады участников конференции, объединенные в секции:

Секция 1 «Роль научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» в развитии спортивной науки»;

Секция 2 «Социально-гуманитарные проблемы современной спортивной науки»;

Секция 3 «Медико-биологические проблемы современной спортивной науки».

Сборник представляет интерес для ученых, преподавателей, тренеров, специалистов физкультурно-спортивной отрасли, а также студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов физкультурных вузов.

Материалы печатаются в редакции авторов.

ISBN 978-5-905760-59-4

©АНО НИЦ «Теория и практика физической культуры»  
©ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»

## МОНИТОРИНГ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ В ЕДИНОБОРСТВАХ

Маринич В.В., к.м.н., доцент,  
Высшая школа тренеров Республики  
Минск, Беларусь  
Хорунжий А.А.,  
Смоленская государственная академия  
физической культуры, спорта и туризма,  
Смоленск, Россия

Губа В.П., д.п.н., профессор,  
Московский государственный областной университет  
Россия, г. Москва,

**Аннотация.** В научно-методическом обеспечении детско-юношеского спорта на современном этапе актуальным является своевременное выявление факторов, ограничивающих физическую работоспособность, а возможности по оценке и устранению этих факторов, позволят достичь высоких результатов, сохраняя при этом здоровье спортсмена.

**Ключевые слова.** Факторы, лимитирующие работоспособность в спорте, детско-юношеский спорт.

**Summary.** In scientific and methodical support of children and youth sport at the present stage, it is urgent timely identification of the factors limiting physical activity, the ability to eliminate these factors and adequate use of means of correction help to achieve high results, while maintaining the health of the athlete. Evaluation of simple and complex visual-motor reactions in different periods of training in young athletes allows a comparison of the genetic and phenotypic markers of prognosis successful sports activity.

**Key words.** Factors limiting physical activity, children and youth sport.

**Актуальность.** В современном детско-юношеском спорте весьма актуальной является проблема подбора эффективных методик текущих обследований с целью раннего выявления переходных функциональных состояний организма юных спортсменов в тренировочном процессе, а также профилактики начальных явлений переутомления, перетренированности, снижения уровня реактивности центральной нервной системы, иммунитета, резистентности [1, 2, 3, 4]. Типичным неблагоприятным психофизиологическим состоянием в спорте является высокая (непродуктивная) напряженность и как ее разновидность – спортивный стресс. Актуальность проблемы контроля психофизического состояния спортсменов, деятельность которой требует устойчивого внимания, быстрой реакции, стабильной работы

психофизиологических функциональных систем, несомненна. В противном случае сохраняется остаточная усталость, следовательно, быстрее наступает утомление. Полное восстановление организма способствует развитию патологических состояний [5, 6].

**Цель работы** – на основании мониторинга функционального состояния вегетативной нервной системы, сердечно-сосудистой и дыхательной систем юных спортсменов (единоборства), предложить программу коррекции учебно-тренировочного процесса на этапах подготовки.

**Методы исследований.** В исследованиях использовался полифункциональный диагностический комплекс компании «НЕЙРОСОФТ» («Спиро-спектр», «Поли-Спектр 8EX», «Психотест»). Оценивались показатели функционального состояния сердечно-сосудистой системы по вариабельности ритма сердца, параметры функции внешнего дыхания в покое и после выполнения субмаксимальных тренировочных нагрузок, показатели зрительно-моторных реакций.

**Собственные исследования.** При исследовании «простой зрительно-моторной реакции» отмечено следующее распределение: доминирование средних и низких скоростей, высокая скорость ПЗМР не превысила 8 % обследованных. Количество ошибок при проведении ПЗМР не достигало критических значений, что свидетельствует о замедлении передачи сигналов в ЦНС в результате переутомления. Однако при оценке устойчивости внимания и итоговой работоспособности у 75% респондентов отмечается снижение данных параметров к нижней границе нормы. При этом у 25% обследованных спортсменов отмечалось значительное снижение работоспособности, что характеризует вариабельную емкость разрешающей способности метода оценки зрительных реакций.

Оценка общего числа ошибок при проведении методики ПЗМР, «реакция выбора» установила, что у 65 % обследованных их количество не превышало 5, при этом 5-10 неправильных нажатий регистрировалось у 25 %, более 10 – у 10 % спортсменов.

Преобладающий тип высшей нервной деятельности: 75 % юных спортсменов имели подвижный тип, четверть обследованных промежуточный между инертным и подвижным типом высшей нервной деятельности. Среди обследованных юниоров в предсоревновательном периоде регистрировалась оптимальная мобилизация физических и психических ресурсов.

При исследовании ПЗМР и реакции выбора установлено достоверное различие в скоростях простой зрительно-моторной реакции ( $p < 0,05$ ), времени принятия решения, функциональном уровне ЦНС. Особый интерес представляют выявленные достоверные различия, по расчетному показателю времени принятия решения (ВПР).

В результате проведенного мониторинга отмечено появление тенденции к снижению ОФВ1 и МОС75 у части юных спортсменов (25%) ниже 73% от

возрастной нормы в режиме субмаксимальной интенсивности нагрузки, что может свидетельствовать о появлении реакции гиперреактивности бронхов на физическую нагрузку.

**Выводы.** В результате оценки функционального состояния вегетативной нервной системы и эмоционального реагирования у юных спортсменов (футболистов и хоккеистов) наблюдается колебания скоростей зрительно-моторной реакции, нарастание количества технического брака в выполнении основных двигательных действий по мере появления переутомления, а также взаимозависимость типов высшей нервной деятельности с итоговой работоспособностью и вегетативным балансом.

Контроль данных показателей в реальном времени позволяет эффективно корректировать тренировочный процесс по уровню и динамике специфических зрительно-моторных реакций, времени принятия решения и показателей эмоционального состояния юных спортсменов.

Выявленные функциональные изменения определяют необходимость рационального фармакологического вмешательства с целью оптимизации обменных процессов в ЦНС, ВНС, а также способствуют сохранению высокой физической и психической работоспособности.

Проведенный детальный скрининг функции внешнего дыхания и динамики изменений концентрации оксида азота в выдыхаемом воздухе при выполнении физической нагрузки субмаксимальной мощности у юных спортсменов, занимающихся спортивными единоборствами, выявил наличие значимого падения ОФВ<sub>1</sub> у части обследованных спортсменов свидетельствует о кризисе компенсаторных изменений и снижении респираторного потенциала респираторной системы. Выявленные изменения должны быть расценены как необходимость индивидуальной коррекции объемов работы в зонах, близких к анаэробному метаболизму.

## **Литература**

1. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: монография / В.П. Губа. – М.: Советский спорт, 2012. – 360 с.
2. Кулиненков О.С. Фармакологическая помощь спортсмену: коррекция факторов, лимитирующих спортивный результат / О.С. Кулиненков. – М.: Советский спорт, 2007. – 146 с.
3. Смирнов В.Н. Физиология центральной нервной системы / В.Н. Смирнов, В.Н. Яковлев. – М., 2004. – 389 с.
4. Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. – М.: ТерраСпорт, Олимпия пресс, 2001. – 520 с.
5. Чарыкова И.А. Информативность показателей психофизиологического состояния и гормонального статуса в контроле физических нагрузок при тренировке пловцов / И.А. Чарыкова, Е.А. Стаценко, Н.А. Парамонова //

Физиотерапия, бальнеология и реабилитация. – 2009. – № 3. – С. 27–31.

6. Чарыкова И.А. Психофизиологические критерии перетренированности у спортсменов / И.А. Чарыкова, Е.А. Стаценко // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры. – 2010. – № 2. – С. 50–53.

## СОДЕРЖАНИЕ

### *Секция 1*

#### *Роль научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» в развитии российской спортивной науки*

**Антипова Е.В., Антипов В.А.**

К ВОПРОСУ О НЕКОТОРЫХ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ  
ПРОБЛЕМАХ СОВРЕМЕННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ..... 13

**Апокин В.В.**

ВЛИЯНИЕ НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА «ТЕОРИЯ И  
ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» НА РАЗВИТИЕ  
СПОРТИВНОЙ НАУКИ В СУРГУТСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ  
УНИВЕРСИТЕТЕ..... 18

**Багаев М. В., Лукосяк Ю. П.**

ДИНАМИКА СПОРТИВНОЙ ПЕРИОДИКИ В ЦАРСКОЙ И  
СОВЕТСКОЙ РОССИИ (1860—1941)..... 21

**Бариев М.М., Юсупов Р.А., Ермолаев В.М.**

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КОМПЛЕКСА ГТО В СССР И  
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ..... 25

**Блеер А.Н., Горбачева А.Ю., Передельский А.А.**

СПОРТИВНЫЕ ЕДИНОБОРСТВА В ПРОБЛЕМНОМ ФОКУСЕ  
ЖУРНАЛА «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ».... 35

**Голубева Г.Н., Голубев А.И.**

ТЕМАТИКА НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ В ЖУРНАЛЕ ТипФК В  
РАКУРСЕ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД  
ДО 2020 ГОДА..... 40

**Дворкин Л.С.**

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ТЯЖЕЛОЙ АТЛЕТИКИ  
НА СТРАНИЦАХ ЖУРНАЛА ТипФК..... 44

**Загревская А.И.**

РОЛЬ ЖУРНАЛА «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
В РАЗВИТИИ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ..... 51

**Зотова Ф.Р.**

СПОРТИВНО-НАУЧНЫЙ ТАТАРСТАН В ПУБЛИКАЦИЯХ ЖУРНАЛА  
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» (1989-2015 гг.)..... 56

**Корольков А.Н.**

ИНДЕКС ЦИТИРОВАНИЯ КАК РЕАКЦИЯ НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА  
НА ПУБЛИКАЦИОННУЮ АКТИВНОСТЬ АВТОРОВ..... 59

**Логинов С.И.**

ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА НА СТРАНИЦАХ ЖУРНАЛА «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ».....	63
<b>Лозовой А.А., Лозовая М.А.</b> ЗНАЧИМОСТЬ НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» ДЛЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ СПОРТИВНОЙ НАУКИ.....	69
<b>Лубышева Л.И.</b> «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» – СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ НАУКИ.....	74
<b>Мельникова Н.Ю., Трескин А.В., Долгополова Е.Ф., Леонтьева Н.С., Никифорова А.Ю., Леонтьева Л.С.</b> ИСТОРИЧЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ НАУКА РОССИИ: СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	79
<b>Моченов В. П.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОЙ НАУКИ. ....	84
<b>Назаренко Л.Д., Колесник И.С.</b> РОЛЬ ЖУРНАЛА «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» В ПОПУЛЯРИЗАЦИИ И ПРОПАГАНДЕ КОМПЛЕКСА ГТО.....	88
<b>Пронин С. А.</b> ПЕРИОДЫ ЭВОЛЮЦИИ ЖУРНАЛА «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» (1925–2015 гг.).....	94
<b>Спирин В.К.</b> РОЛЬ ЖУРНАЛА ТИПФК В КОНТЕКСТЕ СИСТЕМНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	97
<b>Тимме Е.А.</b> РОЛЬ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СПОРТИВНОЙ НАУКЕ.....	102
<b>Федоров А.И.</b> МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ «HEALTH BEHAVIOR IN SCHOOL-AGED CHILDREN» В УРАЛЬСКОМ РЕГИОНЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В 2015-2018 ГОДАХ.....	105
<b>Хуббиев Ш.З., Намозова С.Ш., Эльмурзаев М.А.</b> АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ В ЖУРНАЛЕ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ».....	108

## **Секция 2**

### **Социально-гуманитарные проблемы современной спортивной науки**

<b>Андреева О. В., Козлов Р.А., Шестопалов Е. В.</b> ЕДИНОБОРСТВА КАК ПУТЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	111
---	-----



<b>Бакирова И.С.</b> МОТОРНАЯ ПЛОТНОСТЬ ПОЕДИНКОВ В СПОРТИВНОМ КАРАТЭ-ДО .....	114
<b>Баранов В.А.</b> СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО СПОРТА.....	118
<b>Белова Г.Б.</b> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНЫХ ШКОЛ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ .....	124
<b>Ботяев В.Л., Бойко В.Н.</b> АНАЛИЗ КООРДИНАЦИОННО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ НА ЭТАПЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	126
<b>Бунин В.Я.</b> ТЕХНОЛОГИЯ КОЛИЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ КРИТИЧНОСТИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ...	130
<b>Быков В.С., Янчик Е.М.</b> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ЮНОШЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	135
<b>Быстрицкая Е.В., Бурханова И.Ю.</b> ГЕРМЕНЕВТИКА КАК ОСНОВА МЕТАПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.....	139
<b>Винокурова О.Е.</b> НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР ФИЗКУЛЬТУРНОГО ИНСТИТУТ СВФУ КАК МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА СЕВЕРЕ И В АРКТИКЕ.....	144
<b>Воронин Д.И.</b> КУЛЬТУРООБРАЗУЮЩИЕ, ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ.....	150
<b>Гаврилов Д.Н., Пухов Д.Н.</b> ПРОГРАММЫ ЗАНЯТИЙ АФК ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ С УЧЕТОМ СОЦИАЛЬНЫХ ДЕТЕРМИНАНТ ЗДОРОВЬЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ.....	155
<b>Гонашвили А. С.</b> СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ СПОРТИВНЫХ ПРАКТИК В ДИСКУРСЕ ДИСЦИПЛИН «СОЦИОЛОГИИ СПОРТА» И «СОЦИОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА».....	159
<b>Данилов Д.Л.</b> МЕТОД ВИНЬЕТОК В ИССЛЕДОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ТАНЦОРОВ-БАЛЬНИКОВ.....	163
<b>Дорогова Ю.А., Ямбаев Н.Ю., Серегеева А.А.</b>	

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ГТО ЧЕРЕЗ СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ.....	168
<b>Дворкина Н.И.</b> СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ РОЛИ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РЕБЕНКА.....	171
<b>Дмитриев С.В.</b> АНТРОПНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЗНАНИЯ И МЫШЛЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ В СПОРТЕ.....	176
<b>Драндров Г. Л., Файзуллин И. Ф.</b> ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНЫХ ВОЛОНТЕРОВ.....	183
<b>Загвязинский В.И., Манжелей И.В.</b> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ.....	188
<b>Загrevский В.И., Загrevский О.И.</b> МАКЕТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА ОСНОВЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	194
<b>Зекрин А.Ф., Зекрин Ф.Х., Зебзеев В.В.</b> ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БОРЦОВ РАЗНЫХ СТИЛЕЙ.....	200
<b>Зиновьева Т.А.</b> МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ .....	204
<b>Иванова С.С., Бурханова И. Ю.</b> ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ КАК ОСНОВА ПОСТРОЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ.....	208
<b>Ильин А.А., Капилевич Л.В.</b> ЗИМНИЙ ФУТБОЛ КАК ПЕРСПЕКТИВНАЯ ФОРМА ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕКРЕАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В РЕГИОНАХ СИБИРИ.....	212
<b>Королева Т.П.</b> СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К СТРУКТУРИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ.....	217
<b>Кондауров Л. В.</b> ЗНАНИЕ О ГАРМОНИИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ – НОВЫЙ ВЕКТОР В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....	221
<b>Котова Т.Г.</b> ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ТЕХНИКЕ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ С ОПОРОЙ НА ЛИЧНОСТНЫЙ ОПЫТ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	225

<b>Кукушкина М.С.</b> МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ В ШКОЛЬНОМ И ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.....	230
<b>Латыпов И.К.</b> КОНЦЕПЦИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В СПОРТЕ.....	233
<b>Лебедева А. Л.</b> ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ КЛУБОВ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА....	238
<b>Левченкова Т.В.</b> СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ФИТНЕСА В РОССИИ.....	244
<b>Литвиненко С.Н.</b> ВЗАИМОСВЯЗЬ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ И СПОРТА ДЛЯ ВСЕХ.....	247
<b>Любецкий Н.П., Князев А.А.</b> СПОРТИВНАЯ ЭТИКА И ТРАНСФОРМАЦИЯ ЦЕННОСТЕЙ ОЛИМПЕЙСКОГО СПОРТА В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.....	252
<b>Майорова Л.В.</b> К ВОПРОСУ О КАЧЕСТВЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ СПОРТА.....	258
<b>Мамаев А.Р., Якунчев М. А.</b> ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ПОДРОСТКОВ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ПРОГРАММЫ «БОКС ДЛЯ ВСЕХ».).....	261
<b>Манжелей И.В.</b> СРЕДОВЫЙ ПОДХОД В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ.....	265
<b>Матвеев С.С., Шаяхметова Э.Ш., Матвеева Л.М.</b> ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК У ЛИЦ С РАЗЛИЧНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬЮ.....	271
<b>Москвина К.В., Нургалеев В.С.</b> ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ОТБОРЕ МЕНЕДЖЕРОВ СПОРТА.....	275
<b>Мунирова Л.Р.</b> К ВОПРОСУ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.....	280
<b>Никитин С.Н., Сущенко В.П., Никифоров Н. В.</b> УПРАВЛЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ КИНЕЗИОЛОГИИ.....	285

<b>Пегов В. А.</b> СПОРТ И ПЕДАГОГИКА.....	290
<b>Пельменев В.К., Никитин Н.С.</b> ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ ЛЮДЕЙ, ЖИВУЩИХ С ВИЧ.....	295
<b>Передельский А.А., Кормазева И.Б.</b> ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО СПОРТА (ДИАЛЕКТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ).....	301
<b>Петров П.К., Новокрещенов В.В., Ахмедзянов Э.Р.</b> К ПРОБЛЕМЕ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ, СДАЮЩИХ НОРМАТИВЫ ГТО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	305
<b>Пешкова Н.В.</b> ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ– ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	309
<b>Подливаев Б.А.</b> ФОРМИРОВАНИЕ АТАКУЮЩЕГО СТИЛЯ ВЕДЕНИЯ ПОЕДИНКА В ВОЛЬНОЙ И ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЕ.....	312
<b>Пожидаев С.Н., Пожидаева И.Л.</b> ИННОВАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ СПОРТА КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗРЕШЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ПРОБЛЕМ .....	318
<b>Пономарева М.С., Иванова Т.А.</b> ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ МАССОВОЙ РАБОТЫ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ.....	322
<b>Попова А.А.</b> МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОБЩЕЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....	324
<b>Разенков М.С.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В СТУДЕНЧЕСКОМ СООБЩЕСТВЕ УДМУРТИИ ЧЕРЕЗ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.....	328
<b>Родионова М.А., Родионов В.А.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ НАСЕЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ КЛУБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ АВТОНОМНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ.....	332
<b>Сальников В.А., Хозей С.П.</b> СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ФАКТОРЫ, ИХ	

ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЕ.....	336
<b>Семенов В.Г., Усачева С.Ю.</b> СТИМУЛИРУЕМОЕ РАЗВИТИЕ МАКСИМАЛЬНОГО ТЕМПА В СКОРОСТНОМ БЕГЕ У ДЕВОЧЕК-ШКОЛЬНИЦ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ СЕНСОРНО-МОТОРНЫХ УСТАНОВОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ.....	339
<b>Синютин М.В.</b> ПРОТИВОРЕЧИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК СОВРЕМЕННОГО СПОРТА: ОПЫТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.....	344
<b>Синявский Н.И., Фурсов А.В., Иванов К.Г., Фокина О. С.</b> ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО).....	347
<b>Солошенко Н.Б., Алексеева М.В., Макаридин Д.Н.</b> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА СПОРТИВНЫХ ШКОЛ ГОРОДА ТЮМЕНИ НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ.....	349
<b>Сысоев Ю.В.</b> ВОСПИТАНИЕ ЧЕСТИ СПОРТСМЕНА В ПРОЦЕССЕ МНОГОЛЕТНИХ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	354
<b>Тхазеплова Г.Н., Норик Л.В., Попова Л.С.</b> ТЕХНОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У БАСКЕТБОЛИСТОВ.....	360
<b>Федоров А.И., Сивохин И.П.</b> ОТНОШЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ.....	364
<b>Хлыпенко Т.А.</b> МОДУЛЬНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ТЕХНИКИ ДАЛЬНИХ БРОСКОВ В БАСКЕТБОЛЕ.....	367
<b>Хозей С.П., Сальников В.А.</b> ДЕТСКАЯ СПОРТИВНАЯ ОДАРЕННОСТЬ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ БУДУЩИХ ВЫДАЮЩИХСЯ СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ.....	370
<b>Черепов Е. А., Калугина Г. К.</b> ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ.....	374
<b>Чернякова С.Н.</b> ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У БАКАЛАВРОВ В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА.....	378

<b>Швецова Л. Н.</b> ТРАДИЦИОННЫЙ И ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОДЫ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ СПОРТИВНЫХ ВУЗОВ.....	383
<b>Шукаева А.В.</b> СПОСОБЫ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У БАКАЛАВРОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....	387
<b>Щепотин Д.В.</b> ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ МОРАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ КАРАТИСТОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ.....	390
<b>Якимович В.С.</b> ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКОЙ ЛЕГКОАТЛЕТОВ МИРОВОГО КЛАССА – МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ? .....	393
<b>Секция 3</b> <b>Медико-биологические проблемы</b> <b>современной спортивной науки</b>	
<b>Баев К.А., Климов О.В.</b> МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК ПЛАВАНИЕМ У СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ.....	397
<b>Бугаевский К.А.</b> АНАЛИЗ РЯДА АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У СТУДЕНТОК СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ С ПОВЫШЕННОЙ МАССОЙ ТЕЛА ПРИ ЗАНЯТИЯХ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.....	401
<b>Гаевая Ю. А., Баранова Е.А.</b> ОЦЕНКА ФУНКЦИИ РАВНОВЕСИЯ ЖЕНЩИН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА ПОСЛЕ СТАБИЛОГРАФИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ТРЕНИРОВКИ.....	404
<b>Губа В.П., Маринич В.В.</b> МЕТОДОЛОГИЯ ИНТЕГРАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ.....	408
<b>Денисенко Ю.П., Гордеев Ю.В., Яценко Л.Г.</b> ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗМА СПОРТСМЕНОВ К ЭКСТРЕМАЛЬНЫМ ВОЗДЕЙСТВИЯМ.....	414
<b>Зебзеев В.В.</b> СРЕДСТВА И ПОКАЗАТЕЛИ КОНТРОЛЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬЮ ЛЫЖНИКОВ-ДВОЕБОРЦЕВ.....	418



<b>Иванова Г.П.</b> ЗНАЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА БИОМЕХАНИКИ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА» В СВЕТЕ РАЗВИТИЯ БИОМЕХАНИКИ В НАЦИОНАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА.....	423
<b>Капилевич Л.В., Межибор И.Г., Захарова А.Н.</b> ОСОБЕННОСТИ КРОВΟΣНАБЖЕНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА У СПОРТСМЕНОВ ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КОГНИТИВНОГО ТЕСТА.....	427
<b>Коваленко Т.Г.</b> РОЛЬ СПОРТИВНОЙ НАУКИ В ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ..	430
<b>Коршунов С.Д.</b> К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ У БОЛЬНЫХ С ДЦП.....	432
<b>Маринич В.В., Хорунжий А.А., Губа В.П.</b> МОНИТОРИНГ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ В ЕДИНОБОРСТВАХ.....	436
<b>Михалюк Е.Л., Диденко М.В., Малахова С.Н.</b> ВЛИЯНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА ВЕТЕРАНОВ СПОРТА НА НЕКОТОРЫЕ МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ.....	439
<b>Овчинникова Н.А., Коршунов С.Д., Давлетьярова К.В.</b> БИОМЕХАНИКА ХОДЬБЫ У ДЕТЕЙ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ.....	442
<b>Пантелеева Н.И., Рощевская И.М.</b> ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ СЕРДЦА СПОРТСМЕНОВ, ТРЕНИРУЮЩИХ ВЫНОСЛИВОСТЬ И СИЛУ.....	446
<b>Пащенко Л.Г., Красникова О.С.</b> КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ ТЕЛА ДЕВУШЕК С РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ КОНСТИТУЦИИ.....	450
<b>Пухов А.М., Моисеев С.А., Иванов С.М., Мачуева Е.Н.</b> <b>Городничев Р.М.</b> ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СТРЕЛКОВ ИЗ ЛУКА	454
<b>Родин А.В.</b> ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ С ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ СПОРТСМЕНОВ В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА (НА ПРИМЕРЕ ВОЛЕЙБОЛА).....	458
<b>Смердова О.С., Разуванова А.В., Кошельская Е.В., Карпова И.А.</b> ТОЧКА-РЕЛИЗ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ БРОСКА В ПРЫЖКЕ.....	463

<b>Тхазеплов А.М., Карданов М.Н.</b> ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН НА ФАКУЛЬТЕТАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....	467
<b>Ульянов Д.А.</b> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ.....	472
<b>Чухно П.В., Ахметов А.М., Денисенко Ю.П., Гараськин А.А., Андрушишин И.Ф.</b> КОРРЕКЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ СРЕДСТВАМИ БАСКЕТБОЛА.....	474
<b>Ярышева В.Б. , Шибкова Д.З.</b> ГЕНЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РИСКА РАЗВИТИЯ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ В ГРУППЕ СПОРТСМЕНОВ ЛЕГКОАТЛЕТОВ ЮНОШЕСКОЙ ЛИГИ.....	482
<b>Султанова Л.А. Шакирова И.А</b> ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЯХ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ В ОБЛАСТИ СПОРТА	485